|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN GIA LÂM**TRƯỜNG TH NINH HIỆP** *Số:34./*KH-THNH | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** *Ninh Hiệp,* ngày 12 tháng 9 năm 2019 |

**KẾ HOẠCH**

**Chỉ đạo công tác Đội thiếu niên**

**Năm học 2019-2020**

Căn cứ công văn số 245/GD&ĐT ngày 9 tháng 9 năm 2019 của Phòng GD&ĐT Gia Lâm về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cấp tiểu học năm học 2019 - 2020;

Thực hiện nhiệm vụ, kế hoạch năm học 2019 -2020 của trường Tiểu học Ninh Hiệp;

Căn cứ điều kiện thực tiễn nhà trường.

Trường Tiểu học Ninh Hiệp xây dựng kế hoạch chỉ đạo công tác Đội thiếu niên năm học 2019 – 2020 như sau

**I/ ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH.**

1. **Thuận lợi:**

- Địa bàn dân cư tập trung;

- Cơ sở vật chất hệ thống phòng học, phòng chức năng và thiết bị đồ dùng dạy học luôn được tăng cường củng cố đáp ứng việc dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường;

- Đội ngũ giáo nhiệt tình, có trách nhiệm, tinh thần đoàn kết cao;

- Đồng chí tổng phụ trách đã công tác chuyên trách nhiều năm, nhiệt tình, trách nhiệm cao;

- Trường luôn được sự quan tâm của lãnh đạo các cấp ngành và chính quyền, của Hội đồng Đội huyện Gia Lâm;

- Nhiều năm liền phong trào công tác đội của nhà trường được đánh giá Tốt, đạt Liên đội mạnh cấp Huyện.

**2. Khó khăn:**

- Trường gần trung tâm buôn bán nên ảnh hưởng đến học sinh đi lại tham gia học tập, vui chơi;

- Nhận thức của một số bậc phụ huynh và học sinh về công tác giáo dục còn hạn chế, chưa thực sự quan tâm đến việc giáo dục toàn diện của con em;

- Phần lớn các hộ phụ huynh đều là hộ kinh doanh nên thường gửi con cho ông bà chăm sóc hoặc ít có điều kiện quan tâm đến con em nên cũng ảnh hưởng đến việc quản lí học sinh ở gia đình;

- Mặt bằng dân trí ở địa phương còn thấp, nhận thức của một bộ phận nhân dân về Giáo dục chưa cao, địa bàn gần trung tâm buôn bán tuy có nhiều thuận lợi nhưng cũng không ít khó khăn thách thức, tác động của những tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường…

**II**/ **MỤC TIÊU.**

- Giáo dục đạo đức, nề nếp, tác phong, kĩ năng sống, từng bước góp phần hình thành nhân cách toàn diện cho HS;

- Nâng cao chất lượng học tập cho học sinh**;** tạo cơ hội cho HS phát triển về cả năng lực lẫn phẩm chất

- Nâng cao chất lượng công tác Đội thiếu niên trong nhà trường góp phần xây dựng *“Trường học thân thiện, học sinh tích cực”*; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường

- Phát huy vai trò, trí lực của các cá nhân, các lực lượng trong và ngoài nhà trường cùng chăm lo cho sự nghiệp Giáo dục.

**III/  GIẢI PHÁP THỰC HIỆN VÀ CHỈ TIÊU NĂM HỌC**

**1. Chỉ tiêu phấn đấu năm học 2019-2020:**

- Chi đội mạnh:

+ Cấp trường: 100% số chi đội

+ Cấp Huyện: 02

- Liên đội: mạnh cấp Huyện

- Tổng phụ trách: TPT Giỏi cấp Huyện

**2. Các giải pháp thực hiện:**

- Thành lập Ban thiếu nhi có đại diện Ban giám hiệu, Đoàn thanh niên, giáo viên tổng phụ trách

- Tuyên truyền để toàn thể giáo viên, nhân viên, phụ huynh HS hiểu rõ vị trí, vai trò của công tác Đội trong nhà trường, trong việc hình thành, phát triển nhân cách trẻ để mọi người cùng chung tay tham gia xây dựng phong trào công tác Đội;

- Xây dựng kế hoạch, chương trình hoạt động công tác Đội của nhà trường bám sát nhiệm vụ trọng tâm năm học và các văn bản chỉ đạo các cấp về tác Đội năm học 2019 - 2020;

- Tổ chức triển khai và thực hiện có hiệu quả nội dung chương trình công tác Đội trong năm học;

- Gắn các chương trình hoạt động Đội với các phong trào thi đua của ngành;

- Hoàn chỉnh hệ thống hồ sơ, sổ sách tổ chức Đội Thiếu niên;

- Tăng cường sự kết hợp giữa Đoàn Đội với các tổ chức trong nhà trường;

- Phối hợp với giáo viên, đặc biệt là GVCN, Ban đại diện cha mẹ học sinh để giáo dục đạo đức, nề nếp cho HS; tổ chức các hoạt động ngoại khoá, các hội thi văn hoá, văn nghệ, TDTT...

- Tạo mọi điều kiện phát huy vai trò, năng lực của các phụ trách chi

- Ban giám hiệu luôn quan tâm chỉ đạo sát sao; tạo mọi điều kiện về nhân sự, tinh thần và vật chất hỗ trợ các hoạt động trong công tác Đội thiếu niên;

- Thực hiện công khai, công bằng, dân chủ trong mọi hoạt động Đội

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, phát huy nguồn lực của cha mẹ học sinh, các nhà hảo tâm góp phần tăng cường cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giáo dục toàn diện;

**IV/ TỔ CHỨC THỰC HIỆN.**

**1. Ban giám hiệu:**

**- Hiệu trưởng:** Ra quyết định thành lập Ban thiếu nhi

**- Phó HT:**

**+** Xây dựng kế hoạch chỉ đạo, triển khai và quán triệt thực hiện đến toàn thể giáo viên nhà trường.

+ Triển khai và quán triệt thực hiện kế hoạch đến toàn thể giáo viên nhà trường.

**2.Tổng phụ trách:**

- Xây dựng chương trình hoạt động công tác Đội năm học

- Trực tiếp triển khai, tổ chức thực hiện chương trình công tác Đội;

- Phối kết hợp chặt chẽ với các tổ chức trong và ngoài nhà trường, với giáo viên, PHHS để thực hiện nhiệm vụ giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức, rèn kĩ năng sống cho HS;

**3.Giáo viên chủ nhiệm lớp:**

          Căn cứ nhiệm vụ, chỉ tiêu nhà trường đã đưa ra, bám sát các chương trình công tác Đội lựa chọn giải pháp phù hợp với đặc thù từng lớp, xây dựng kế hoạch hoạt động của chi Đội, kế hoạch chủ nhiệm lớp; kết hợp chặt chẽ với Tổng phụ trách, đoàn thanh niên thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ, chỉ tiêu nhà trường giao.

**4. Giáo viên bộ môn và các tổ chức đoàn thể:**

          Cùng phối hợp với tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm trong công tác phong trào Đội thiếu niên;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Nơi nhận:*- PGD: để b/c- BGH: để chỉ đạo- GV, NV: để t/h- VT: Lưu |  **Duyệt kế hoạch**Hiệu trưởng*( Đã ký)* **Nguyễn Thị Thanh Minh** |  **Người lập kế hoạch** Phó HT*( Đã ký)* **Ngô Thị Lý**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |